

高知大学教職大学院「第17回土佐の皿鉢ゼミ」発表題目一覧

1年生

【学校マネジメントコース】

岡林 功祐	若年教員の主体性の向上を促すミドルリーダーの役割
堀地 麻美	教員の協働性を高める組織運営の在り方ー共に高め合うメンター制を通してー
水田 諒	不登校・居場所づくり・仲間づくり ー統合校における心理的安全性を高める取組とその効果検証ー
吉村 江梨	スクールミッションの実現に向けた学校組織の在り方 ー教育活動の成果を発信するための学校組織の構築ー

【授業実践コース】

岡林 優晴	中学校理科における生物領域の教材開発ー身近な生き物を教材としてー
笹岡 ゆりあ	高校数学科授業における数学のよさを実感できる授業づくりについて ーWhat-if-notストラテジーを用いた問題解決学習ー
下司 哲也	英語発信力伸長につなげるための生徒エンゲージメントを高める方略について
藤本 駿	道徳のための対話学習ファシリテーションツールの開発
馬淵 功夢	アダプテッドの視点を取り入れた体育科授業デザイン研究
森田 祥吾	中学校理科における仮説検証プロセスの指導方略の研究 ー仮説設定の思考過程に着目してー

【特別支援教育コース】

岡本 彩	多様な児童が教室で安心して学習できる環境づくり ー複式学級のある小学校でのインクルーシブな授業の在り方と体制づくりー
岸本 聡子	知的障害特別支援学校における卒業後を見据えた自立活動の実態把握及び指導内容の検討
島崎 奈々	高等学校における予防的・開発的な校内支援体制づくりについて ー特別支援教育学校コーディネーターの視点からー

2年生

【学校マネジメントコース】

石原 萌	学校業務改善による教育の質の向上へのアプローチ
久保田 慎	不登校予防につながるチーム支援の在り方について ー共通の観察視点を生かした情報共有シートの開発とOODAループを活用したケース会の改善に向けてー
小林 絵里子	組織力を高める校内研修の在り方
西岡 佳也	よりよい学校組織形成のための学年会運営について

【授業実践コース】

笹本 涼介	国語科におけるマルチモーダルテキストを利用した対話を深めるための読解力の育成
時久 祥香	中学校英語科における生徒のエンゲージメントを高める指導法の研究
和田 萌花	「個別最適な学び」を活かした道徳科の授業づくり ー子供が問いを持ち、自己決定する学習を通してー

【特別支援教育コース】

青山 維	定時制に在籍する特別な支援を要する生徒に適した数学の教材開発
川田 彩加	県立中学校における基礎的環境整備と合理的配慮の具体化
高橋 美里	知的障害特別支援学校における特別活動を要としたキャリア教育 ーウェルビーイングの視点を生かしたキャリア・パスポートの有用性の検討ー
山岡 ゆう子	特別支援教育の体制づくりー効果的な支援方法ー

第17回土佐の皿鉢ゼミ 教育長と語る：理想の学校とは？

開催趣旨

学校現場・教育行政・大学など、立場を超えて「理想の学校」を語り合う場とする。

進行概要

- オープニング
- 高知大学教職大学院生によるコースごとの「理想の学校」発表
学校マネジメントコース：「翌日は学校で何をしようかな」と先生がわくわくする学校
授業実践コース：子どもの「もっと！」があふれ、先生も楽しめる授業や学校
特別支援教育コース：「みんな違ってみんないい」と認め合い、学び合える学校
- 教育長・大学教員・学校現場・フロアによる談話
- クロージング



当日は、対面会場ならびにオンラインから、
参加者の皆様の前向きなご意見を
ぜひお聞かせください。

第17回土佐の皿鉢ゼミ テーマ別協議

開催日時 8月18日（火）15:00～15:40

開催場所 学校マネジメントコース 310教室
授業実践コース 325教室
特別支援教育コース 331教室

概要

学校マネジメント コース	テーマ：教員が学べる組織
	内容：同僚から学んだ事例をヒントにして、学べる組織の特徴について、皆さんの経験を集めながら一緒に考えていきます。
授業実践 コース	テーマ：座談会～一緒に咲かそう「好き」と「得意」の花～
	内容：「好き」を育み、「得意」を伸ばすためのアイデアや授業実践について3グループに分かれて、語り合しましょう！
特別支援教育 コース	テーマ：座談会
	内容：特別支援教育に関わる実践研究をもとに、参加者同士で課題や工夫を語り合い学びを深めます。

