

高知大学教職大学院 「第17回土佐の皿鉢ゼミ」 実施要項

1. 目的 教職大学院生及び大学内外の教育関係者が、高知県の学校教育に関する課題を検討する。多様な教育課題を複眼的視点から捉え、理論に基づいて深く掘り下げて探究する。
2. 主催 高知大学大学院 総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻（教職大学院）
後援 高知県教育委員会・高知県市町村教育委員会連合会
3. 方法・場所 ・対面とWeb会議システムZoomによる同期型オンラインによるハイブリッド方式。ただし、オンライン参加者の質問や意見はチャットのみの受付とする。
・会場 共通教育棟 212 教室（全体会）及び3 号館（口頭発表・コース別協議・討論）
・四国地区教職大学院生との交流事業については、特別に時間・場所を設定しないが、コース・内容別協議で、他大学教職院参加者の意見を求めることにする。
・「高知県学校教育学会」については、コース・内容別協議への参加を依頼する。

4. 日時 令和 8 年 8 月 18 日（火） 9：00 ～ 16:10

5. 日程

時間帯	内 容		
9：00～9：20	開会行事： 専攻長挨拶, 日程説明		司会：岩城裕之 212教室
9：25～10：25	対談 教育長と語る 今城 純子教育長		212教室
10：30～11：50	2年生 研究発表 口頭発表 発表15分 質疑・応答5分 会場1 310教室 学校マネジメントコース 司会：柴田 理彩 石原 萌 久保田 慎 小林 絵里子 西岡 佳也 会場2 325教室 授業実践コース 司会：中城 満 笹本 涼介 時久 祥香 和田 萌花 会場4 331教室 特別支援教育コース 司会：藤田 詠司 青山 維 川田 彩加 高橋 美里 山岡 ゆう子		
11：50～13：30	昼 休 憩 (12:50～ 13:20 現職院生と現職教員の交流会 (211教室前方))		
13：30～14：50	1年生 研究発表 口頭発表 発表15分 質疑・応答5分 会場1 310教室 学校マネジメントコース 司会：横山 卓 岡林 功祐 堀地 麻美 水田 諒 吉村 江梨 会場2 325教室 授業実践コース 司会：秀 真一郎 森田 祥吾 岡林 優晴 笹岡 ゆりあ 会場3 322教室 特別支援教育コース 司会：加納 理成 下司 哲也 藤本 駿 馬淵 巧夢 会場4 331教室 特別支援教育コース 司会：福住 紀明 岡本 彩 岸本 聡子 島崎 奈々		
15：00～15：40	テーマ別協議 (内容・方法は統一しない。高知学校教育学会参加含む) 会場1 310教室 学校マネジメントコース 司会：改発 智也 会場2 325教室 授業実践コース 司会：末永 琢也 会場4 331教室 特別支援教育コース 司会：松本 秀彦		
15：50～16：10	閉会行事 (212室)：学外参加者からの総評等, センター長挨拶 司会：末永 琢也 212教室		

※ 閉会行事後に、高知学校教育学会の総会を予定

1 年生

【学校マネジメントコース】

岡林 功祐	若年教員の主体性の向上を促すミドルリーダーの役割
堀地 麻美	教員の協働性を高める組織運営の在り方 ー共に高め合うメンター制を通してー
水田 諒	不登校・居場所づくり・仲間づくり
吉村 江梨	地域の拠点校におけるカリキュラム・マネジメント ー「選ばれる学校」への転換を目指してー

【授業実践コース】

岡林 優晴	高知県内の中学校における海洋教育
笹岡ゆりあ	数学理解プロセスにおける図とICTの有効性
下司 哲也	英語発信力伸長につなげるための生徒エンゲージメントを高める方略について
藤本 駿	道徳のための対話学習ファシリテーションツールの開発
馬淵 功夢	誰ひとり取り残さない保健体育授業の理論的検討
森田 祥吾	「個別最適・協働的な学び」の一体化を目指した中学校理科授業

【特別支援教育コース】

岡本 彩	多様な児童が教室で安心して学習できる環境づくり
岸本 聡子	知的障害特別支援学校における卒業後を見据えた自立活動の実態把握及び指導内容の検討
島崎 奈々	大規模校における組織的な生徒支援体制の充実 ～開発的な生徒支援に向けて特別支援教育コーディネーターの視点から～

2 年生

【学校マネジメントコース】

石原 萌	学校業務改善による教育の質の向上へのアプローチ
久保田 慎	不登校未然防止
小林 絵里子	同僚性を高める校内研修の在り方
西岡 佳也	よりよい学校組織形成のための学年会運営について

【授業実践コース】

笹本 涼介	国語科におけるマルチモーダルテキストを利用した対話力の育成
時久 祥香	生徒の主体性を高める英語科の授業実践 ー I C T 活用に着目してー
和田 萌花	「個別最適な学び」を活かした道徳科の授業づくり ー子供が問いを持ち、自己決定する学習を通してー

【特別支援教育コース】

青山 維	定時制に在籍する特別な支援を要する生徒に適した数学の教材開発
川田 彩加	県立中学校における通級の必要性・可能性の提起
高橋 美里	特別活動を軸としたキャリア教育
山岡 ゆう子	特別支援教育の体制づくりー効果的な支援方法ー