

高知大学教職大学院 「第15回土佐の皿鉢ゼミ」 実施要項

1. 目的 教職大学院生及び大学内外の教育関係者が、高知県の学校教育に関する課題を検討する。
多様な教育課題を複眼的視点から捉え、理論に基づいて深く掘り下げて探究する。
2. 主催 高知大学大学院 総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻（教職大学院）
後援 高知県教育委員会・高知県市町村教育委員会連合会
3. 方法・場所 ・対面とWeb会議システムZoomによる同期型オンラインによるハイブリッド方式。ただし、オンライン参加者の質問や意見はチャットのみの受付とする。
・会場 共通教育棟 212 教室（全体会）及び3 号館（口頭発表・コース別協議・討論）
・四国地区教職大学院生との交流事業については、特別に時間・場所を設定しないが、コース・内容別協議で、他大学教職院参加者の意見を求めることにする。
・「高知県学校教育学会」については、コース・内容別協議への参加を依頼する。
4. 日時 令和 7 年 8 月 19 日（火） 9:00 ～ 16:20

5. 日程

時間帯	内 容
9:00～9:20	開会行事： 専攻長挨拶, 日程説明 司会：野村 幸代 212教室
9:25～10:25	基調講演 濱川 智明 教育次長 212教室
10:30～12:00	2年生 研究発表 口頭発表 発表15分 質疑・応答5分 会場1 310教室 学校マネジメントコース 司会：柴田里彩 上田 稚子 氏原 千恵 田村 佐緒里 会場2 311教室 学校マネジメントコース 司会：末永琢也 秋澤 和希 岡野 秀哉 会場3 325教室 授業実践コース 司会：矢田敦之 中村 大助 西村 朋花 松本 恭也 会場 4 322教室 授業実践コース 司会：加納理成 澤田 浩介 藤井 圭介 会場 5 331教室 特別支援教育コース 司会：福住 紀明 一谷 七菜 濱田 久司 濱田 宏美 溝渕 優希
12:00～13:20	昼休憩（12:40～ 13:10 現職院生と現職教員の交流会（211教室前方））
13:20～15:00	1年生 研究発表 口頭発表 会場2 311教室 学校マネジメントコース 司会：秀 真一郎 石原 萌 久保田 慎 小林 絵里子 西岡 佳也 会場3 325教室 授業実践コース 司会：藤田 詠司 笹本 涼介 時久 祥香 和田 萌花 会場5 331教室 特別支援教育コース 司会：袴田 綾斗 青山 維 川田 彩加 高橋 美里 山岡 ゆう子
15:10～15:50	テーマ別協議（内容・方法は統一しない。高知学校教育学会参加含む） 会場2 311教室 学校マネジメントコース 司会：横山 卓 会場3 325教室 授業実践コース 司会：中城 満 会場5 331教室 特別支援教育コース 司会：是永 かな子
16:00～16:20	閉会行事（212室）： 学外参加者からの総評等, センター長挨拶 司会：平石 勝久 212教室

※ 閉会行事後に、高知学校教育学会の総会を予定

2 年 生

【学校マネジメントコース】

秋澤 和希	学校教育における生徒指導上の諸課題への教師の手立て ーレジリエンス向上に焦点を当ててー
上田 稚子	教務主任の学校組織への効果的な関わり方について
氏原 千恵	業務の効率化・削減により教育の質を高める学校経営 ー実習校の実情に即した業務の効率化・削減の手法を探るー
岡野 秀哉	不登校未然防止のための良好な人間関係の構築の取組
田村佐緒里	中山間地域における小規模校の学力定着に向かう組織の在り方 ー研究推進委員会の役割を中心にー

【授業実践コース】

澤田 浩介	問題設定による深い学びをめざした数学授業の研究
中村 大助	道徳的判断力を育む手立てと道徳的環境との関連に関する研究
西村 朋花	生徒が主体性を発揮する中学校理科の授業 ー興味・関心を高め、見通しを持たせる授業展開の工夫ー
藤井 圭介	ICTを活用した数学科の授業デザインの研究 ー生徒の動的操作を通してー
松本 恭也	科学的に探究する力を育てる高等学校理科の授業構想

【特別支援教育コース】

一谷 七菜	高等学校における認知特性に応じた授業方略の研究
濱田 久司	特別支援教育の視点に立った全員参加の学級経営
濱田 宏美	高等学校における特別支援教育のための支援ツール作成
溝渕 優希	生徒の特性に応じた授業改善を目指して ー教科会による見立てと手立ての共有ー

1 年 生

【学校マネジメントコース】

石原 萌	学校業務改善による教育の質の向上へのアプローチ
久保田 慎	不登校予防につながるチーム支援の在り方について
小林絵里子	同僚性を高める校内研修の在り方
西岡 佳也	よりよい学校組織形成のための学年会運営について

【授業実践コース】

笹本 涼介	国語科におけるマルチモーダルテキストを利用した対話力の育成
時久 祥香	中学校英語科における生徒のエンゲージメントを高める指導法の研究
和田 萌花	「個別最適な学び」を活かした道徳科の授業づくり ー子供が問いを持ち、自己決定する学習を通してー

【特別支援教育コース】

青山 維	定時制に在籍する特別な支援を要する生徒に適した数学の教材開発
川田 彩加	県立中学校における合理的配慮の検討
高橋 美里	特別支援学校における特別活動を軸としたキャリア教育
山岡ゆう子	特別支援教育の体制づくりー効果的な支援ー