

## 高知大学教職大学院 「第14回土佐の皿鉢ゼミ」 実施要項

1. 目的 教職大学院生及び大学内外の教育関係者が、高知県の学校教育に関する課題を検討する。多様な教育課題を複眼的視点から捉え、理論に基づいて深く掘り下げて探究する。
2. 主催 高知大学大学院 総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻（教職大学院）  
後援 高知県教育委員会・高知縣市町村教育委員会連合会
3. 方法・場所 ・対面とWeb会議システムZoomによる同期型オンラインによるハイブリッド方式。ただし、オンライン参加者の質問や意見はチャットのみの受付とする。  
・会場 共通教育棟 210教室（全体会）及び3号館（口頭発表・コース別協議・討論）  
・四国地区教職大学院生との交流事業については、特別に時間・場所を設定しないが、コース・内容別協議で、他大学教職院参加者の意見を求めることにする。  
・「高知県学校教育学会」については、コース・内容別協議への参加を依頼する。
4. 日時 令和7年2月11日（火） 9:00～16:10

### 5. 日程

時間帯	内容
9:00～9:20	開会行事： 専攻長挨拶, 日程説明 司会：野村 幸代 <b>210教室</b>
発表20分 質疑・応答15分	2年生 研究発表 口頭発表 <b>会場1 311教室</b> <b>会場2 コミュニケーションルーム</b> <b>会場3 325教室</b>
学校マネジメントコース・授業実践コース 9:30～11:30	<b>学校マネジメントコース</b> 司会：柴田 里彩 赤崎 浩平 大勝 由美 川村 浩二
特別支援教育コース 9:30～12:30	<b>授業実践コース</b> 司会：袴田 綾斗 田内 南央 樋口 桃子 安田 直子
	<b>特別支援教育コース</b> 司会：秀 真一郎 井上 郁子 小野 哲史 杉元 健太 安岡 知美 山沖 智子
昼 休 憩	学校マネジメントコース・授業実践コース 11:30～13:00 特別支援教育コース 12:30～13:30
発表15分 質疑・応答5分	1年生 研究発表 口頭発表 <b>会場1 311教室</b> <b>会場2 コミュニケーションルーム</b> <b>会場3 325教室</b>
学校マネジメントコース・授業実践コース 13:00～14:40	<b>学校マネジメントコース</b> 司会：福住 紀明 秋澤 和希 上田 稚子 氏原 千恵 岡野 秀哉 田村 佐緒里
特別支援教育コース 13:30～14:50	<b>授業実践コース</b> 司会：中城 満 澤田 浩介 中村 大助 西村 朋花 藤井 圭介 松本 恭也
	<b>特別支援教育コース</b> 司会：野中 陽一朗 一谷 七菜 濱田 久司 濱田 宏美 溝渕 優希
15:00～15:40	テーマ別協議（内容・方法は統一しない。高知学校教育学会参加含む） <b>会場1 311教室</b> <b>会場2 コミュニケーションルーム</b> <b>会場3 325教室</b>
	<b>学校マネジメントコース</b> 司会：柴 英里
	<b>授業実践コース</b> 司会：末永 琢也
	<b>特別支援教育コース</b> 司会：松本 秀彦
15:50～16:10	閉会行事（210室）： 学外参加者からの総評等, センター長挨拶 司会：橋本 典子 <b>210教室</b>

## 2 年 生

### 【学校マネジメントコース】

赤崎 浩平	不登校の未然防止に向けた協働体制の充実—ピア・サポートに焦点を当てて—
大勝 由美	協働意識を高めるチーム学校づくりの改善方策—学び合い高め合うメンター制の構築—
川村 浩二	学校組織マネジメント力を発揮する協働体制づくり —組織力を高めるためのミドルリーダーの育成について—

### 【授業実践コース】

田内 南央	考察・構想・表現する歴史的分野の授業の研究
樋口 桃子	複式学級における協働的な学びの促進を図る ICT 活用—遠隔協働の単元構成と授業デザイン—
安田 直子	道徳的判断力を高める話し合い活動の在り方

### 【特別支援教育コース】

井上 郁子	英語学習に困難のある生徒への効果的な支援方法の研究
小野 哲史	高校通級における進路支援—職業準備性の獲得へ向けて—
杉元 健太	肢体不自由特有の学びにくさの改善に向けた指導・支援 —ICT活用を中心においた個別最適な学びの実践—
安岡 知美	知的障害特別支援学校における金融教育
山沖 智子	教育の気づきから生徒の特別な支援へつなげる体制の充実

## 1 年 生

### 【学校マネジメントコース】

秋澤 和希	学校教育における生徒指導上の諸課題への教師の手立て—レジリエンス向上に焦点を当てて—
上田 稚子	教務主任に学校組織への効果的な関わり方について
氏原 千恵	業務の効率化・削減により教育の質を高める学校経営 —実習校の実情に即した業務の効率化・削減の手法を探る—
岡野 秀哉	不登校未然防止のための‘魅力ある学校’について—児童の主観的健康感における意識調査より—
田村佐緒里	中山間地域における小規模校の学力向上に向かう組織の在り方 —研究推進委員会の円滑な運営を目指して—

### 【授業実践コース】

澤田 浩介	問題設定による深い学びを目指した数学授業の研究—問題設定の理論と実現するための準備として—
中村 大助	道徳的判断力を育む手立てと道徳的環境との関連に関する研究
西村 朋花	生徒が主体性を発揮する中学校理科の授業デザイン
藤井 圭介	ICTを活用した数学科の授業デザインの研究—生徒の動的操作を通して—
松本 恭也	科学的に探究する力を育てる高等学校理科の授業構想

### 【特別支援教育コース】

一谷 七菜	高等学校における認知特性に応じた授業方略の研究
濱田 久司	特別支援教育の視点に立った全員参加の学級経営
濱田 宏美	高等学校における特別支援教育のための支援ツール作成
溝渕 優希	生徒の特性に応じた授業改善を目指して—教科会による見立てと手立ての共有—