

高知大学教職大学院 「第8回土佐の皿鉢ゼミ」 実施要項

1. 目的 教職大学院生及び大学内外の教育関係者が、高知県の学校教育に関する課題を検討する。
多様な教育課題を複眼的視点から捉え、理論に基づいて深く掘り下げて探究する。
2. 主催 高知大学大学院 総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻 (教職大学院)
後援 高知県教育委員会・高知縣市町村教育委員会連合会
3. 方法・場所 次の通り、Web 会議システム Zoom による同期型オンライン開催とする(一部対象者については高知大学対面会場にて参加することもできる)。
 - ・メールでの事前申し込みにより参加を受け付ける。
 - ・~~院生は、対面会場からオンラインによって発表・協議を行う。~~
 - ・各 Web 会場への参加方法は、申込者へ別途通知する。
 - ・~~対面会場での参加は、学内の関係者、教育委員会関係者、実習協力校教員、専攻修了者、次年度県派遣予定者のみ可とする。~~

対面会場：高知大学 共通教育 2号館 210 教室 及び 共通教育 3号館
 *ただし、新型コロナウイルス感染症の状況により、対面会場での参加をさらに制限することもある。
4. 日時 令和 4 年 2 月 11 日 (金) 9:00 ~ 16:20 (対面会場での受付は、8:30 から)

5. 日程 **すべてzoomで行われます。**

時間帯	内容				
9:00~9:20	開会行事 (210教室) : 専攻長挨拶, 来賓紹介, 日程説明 司会: 古口 高志				
9:30~12:00 発表20分 質疑・応答15分	2年生 研究発表 口頭発表 会場1 322教室 学校運営コース 司会: 長岡 幹泰 石川 真美 中澤 悠子	会場2 323教室 教育実践コース① 司会: 岡田 倫代 加藤 翼 畔元 杏奈 戸梶 良輝 戸田 哲寛	会場3 324教室 教育実践コース② 司会: 中野 俊幸 田邊 元基 中村 彩乃 笹岡 久乃 嶋村 明日華	会場4 325教室 教育実践コース③ 司会: 楠瀬 弘哲 岩原 朋史 徳橋 佑哉 若松 柚似	会場5 311教室 特別支援教育コース 司会: 是永 かな子 島崎 やよい 土居 一平
12:00~13:30	昼休憩				
13:30~15:00 発表15分 質疑・応答5分	1年生 研究発表 口頭発表 会場1 322教室 学校運営コース 司会: 柳林 信彦 能勢 朋典 横山 美佑紀	会場2 323教室 教育実践コース① 司会: 古口 高志 畠中 憲太 松山 起也	会場3 324教室 教育実践コース② 司会: 古市 直樹 北沢 佳祐 宮崎 奈苗	会場4 325教室 教育実践コース③ 司会: 中野 俊幸 鈴江 暢朗 中越 和奈 水口 露	会場5 311教室 特別支援教育コース 司会: 是永 かな子 大島 励仁 楠瀬 陽子 古味 梢 廣瀬 空
15:10 ~15:50	テーマ別協議 (1年生の研究発表を中心に) 〈会場1 322 教室〉 学校運営コース 司会: 長岡 幹泰 〈会場2 323 教室〉 教育実践コース①(学級経営) 司会: 古口 高志 〈会場3 324 教室〉 教育実践コース② (道徳教育) 司会: 森 有希 〈会場4 325 教室〉 教育実践コース③ (教科教育) 司会: 野村 幸代 〈会場5 311 教室〉 特別支援教育コース 司会: 松本 秀彦				
16:00 ~16:20	閉会行事 (210室) : 学外参加者からの総評・等, センター長挨拶 司会: 柴 英里				

※ 閉会行事後に、高知学校教育学会の総会を予定

研究テーマ

2 年 生

【学校運営コース】

石川 真美	中学校における組織力を高める学校マネジメントの在り方
中澤 悠子	協働的に学び続ける学校を実現するための方策を探る

【教育実践コース】

畔元 杏奈	中学校における「考え議論する」道徳授業の在り方
岩原 朋史	科学的に探究するための理科学習指導法の開発 ー仮説設定場面に着目してー
加藤 翼	ウェルビーイングを高める学校経営の在り方に関する研究
笹岡 久乃	言語活動を通し 4 技能育成を図る授業改善の工夫 ー書く力を養う英語科の教材及び学習指導開発ー
嶋村 明日華	ICT を活用した「深い学び」を実現する授業開発 ー複式学級の性質をふまえてー
田邊 元基	数学教育における深い学びを実現する授業の研究 ー統合化の視点からー
戸梶 良輝	望ましい友達関係を目指した教育支援プログラムの開発 ーピア・サポートの視点からー
徳橋 佑哉	高等学校における仮説検証型授業が与える効果について ー理科の観察・実験における興味の深さと学習方略に着目してー
戸田 哲寛	児童生徒理解に基づく開発的生徒指導の進め方 ーセルフ・エフィカシーに着目してー
中村 彩乃	数学的活動を軸とした数学授業について ー不変性を探究する授業デザインー
若松 柚似	理科の見方・考え方を働かせた科学的に探究する学習指導の在り方

【特別支援教育コース】

島崎 やよい	支援が必要な児童への効果的な支援方法
土居 一平	知的障害特別支援学校におけるライフスキルの視点に基づいた道徳の研究

1 年 生

【学校運営コース】

能勢 朋典	業務改善を通じた自律する学校組織の構築
横山美佑紀	教師の力量を高めるための小学校組織の在り方 ー効果的なメンター制の在り方を中心にしてー

【教育実践コース】

北沢 佳祐	学びの質を高めるための授業準備・方法について
鈴江 暢朗	数学的な見方・考え方を育成する本質的学習場の構成
中越 和奈	既習の文法を使い、自分の考えを英語で書く言語活動の研究
畠中 憲太	不登校を未然に防止する学級づくり
松山 起也	主体的・対話的で深い学びにつながる学級づくり ー心理的安全性を高める算数科の授業実践を通してー
水口 蒔	複式学級における ICT を活用した授業の研究
宮崎 奈苗	考え議論する道徳を目指した協働的な授業研究

【特別支援教育コース】

大島 励仁	高等学校における SST の実践的研究
楠瀬 陽子	LD-SKAIP によるアセスメントに基づいた読み書きが苦手な児童への支援
古味 梢	特別な支援が必要な生徒に対するチーム支援
廣瀬 空	小学校における個の学びを保障する学習指導の検討