

過去3年間の修士学位論文題目

修了年度	コース	分野	主査	論文題目
2017	学校教育	教育学	岡谷 英明	中学校におけるカリキュラム・マネジメントを用いた道徳教育に関する研究－指導計画の実質化及び学校・家庭・地域による連携を通して－
2017	学校教育	教育学	岡谷 英明	道徳科における問題解決的な学習に関する実践研究
2017	特別支援教育	特別支援教育	寺田 信一	知的障害を伴う自閉スペクトラム症生徒に対する系統的教授法による食品加工・印刷作業の指導法開発
2017	特別支援教育	特別支援教育	是永 かな子	フィンランドにおける特別な教育的ニーズに応じる段階的支援の現状と課題
2017	特別支援教育	特別支援教育	寺田 信一	「書き」障害の包括的な評価法のための視覚処理・運動系検査項目の検討
2017	特別支援教育	特別支援教育	寺田 信一	幼児を対象としたESSENCE-Qの信頼性・妥当性の検証
2017	特別支援教育	特別支援教育	寺田 信一	多変量自己回帰モデルによる有向伝達関数・偏有向コヒーレンスのシミュレーション－自閉スペクトラム症の脳機能接続性研究に向けて－
2017	授業実践	理科教育	伊谷 行	ツマグロソジハゼによるテッポウエビの巣穴利用に関する生態学的研究
2017	授業実践	国語教育	玉木 尚之	ウクライナの大学における漢字教育の理論と方法－部首を活用した指導法の改善を中心に－
2017	授業実践	理科教育	赤松 直	ワーキングメモリ理論を基盤とした理科学習指導に関する研究
2017	授業実践	理科教育	中城 満	自作ワークシートによる思考の変容の自覚化を促す指導法に関する考察
2017	授業実践	理科教育	原田 哲夫	地球温暖化によるナミアメンボの生活史の変化とそれを用いた教材開発と教育的効果
2017	授業実践	美術教育	土井原 崇浩	自作した画材によるテンペラ画の学習の効果－中学校における授業実践をふまえて－
2017	授業実践	理科教育	中城 満	児童のメタ認知能力を養う理科学習指導法に関する考察－仮説検証型理科学習の効果の検討－
2017	授業実践	体育教育	神家 一成	テニスのショット動作の促発指導に関する発生運動学的研究～グラウンドストロークの初心者指導において～
2017	特別支援教育(短期履修プログラム)	特別支援教育	鈴木 恵太	高等学校における「参加」と「理解」を促す国語科の指導－ユニバーサルデザインに基づく授業づくりの工夫－
2017	特別支援教育(短期履修プログラム)	特別支援教育	寺田 信一	小学校通常の学級におけるユニバーサルデザインに基づく道徳科の授業づくり
2017	特別支援教育(短期履修プログラム)	特別支援教育	是永 かな子	小学校におけるユニバーサルデザインを意識した算数科の授業づくり－基礎・基本の定着や学び合いに焦点化して－
2017	特別支援教育(短期履修プログラム)	特別支援教育	鈴木 恵太	高等学校における英語科の授業づくり－ユニバーサルデザインに基づく多様な活動を通じた読解指導－
2017	特別支援教育(短期履修プログラム)	特別支援教育	是永 かな子	通常学級におけるユニバーサルデザインを活用した国語科の授業実践について～1stステージ、2ndステージで行うICTの活用方法～
2018	学校教育	教育学	岡谷 英明	「特別の教科 道徳」におけるアクティブ・ラーニングを用いた学習指導に関する考察
2018	学校教育	教育学	内田 純一	学校と地域の連携・協働に関する研究
2018	学校教育	教育学	岡谷 英明	道徳科における評価の在り方について －小学校高学年児童の規範意識におけるルーブリック作成の試み－
2018	学校教育	教育学	加藤 誠之	担任を重視した不登校支援 －W高等学校へのインタビュー調査をもとに－
2018	特別支援教育	特別支援教育	喜多尾 哲	英語学習に特異的な困難を示す生徒に対する効果的な英語指導モデル構築の試み
2018	授業実践	音楽教育	宮田 信司	平成29年改訂小学校音楽科学習指導要領に沿った鑑賞授業の展開
2018	授業実践	音楽教育	宮田 信司	ピアノ教育における豊かな表現力の育成に関する研究
2018	授業実践	理科教育	中城 満	児童が自己の思考を自覚するための理科指導法の開発 －名辞の「個別的使用」と「普遍的使用」の区別－
2018	授業実践	理科教育	草場 実	中学生の観察・実験場面における興味と方略に関する研究
2018	授業実践	体育教育	野田 智洋	クラウンチングスタートの習得過程における動感意識の変容に関する発生運動学的研究
2018	授業実践	美術教育	阿部 鉄太郎	高知県の民話を活用した体験型の授業研究－美術家の授業実践<民話の再編>を通じた学校と地域の連携・協働の可能性について－
2019	学校教育	教育学	岡谷 英明	謎解き活動が児童の基本的心理欲求充足に与える効果について
2019	学校教育	教育学	内田 純一	インフォーマル教育の場を学習する組織へと促す実践的研究 －NPO法人トルシーダにおけるアクションリサーチ的手法を用いて－
2019	学校教育	心理学	玉瀬 友美	絵本と読み聞かせ場面におけるオノマトペの役割

過去3年間の修士学位論文題目

修了年度	コース	分野	主査	論文題目
2019	学校教育	心理学	野中 陽一郎	不登校の予防を目的とした中学生への支援方法の模索 —機能分析の観点から—
2019	学校教育	教育学	加藤 誠之	中学校で不登校を経験した生徒の学校復帰 —定時制・通信制高等学校のもつ「居場所」としての機能に着目して—
2019	授業実践	社会科教育	藤田 詠司	高等学校歴史学習の在り方に関する研究 —スタンフォード大学歴史教育グループの「歴史家の様に読む」を手がかりに—
2019	授業実践	音楽教育	宮田 信司	高等学校芸術科音楽の創作授業に関する実践的研究 —表現行為による学習者の内的変容に着目して—
2019	授業実践	英語教育	多良 静也	Verbal Types and Cook Verbs
2019	授業実践	英語教育	長谷川 雅世	A Movement Analysis of Control
2019	授業実践	数学教育	服部 裕一郎	前期中等数学教育におけるオープンエンドな問題に関する研究
2019	授業実践	理科教育	伊谷 行	土佐湾におけるマゴコロガイの寄生生態および海洋生物教材開発の研究
2019	授業実践	数学教育	服部 裕一郎	ICTを活用した統計授業の実証的研究 ～統計的問題解決能力の育成を目指して～
2019	授業実践	数学教育	加納 理成	関数空間論および劣微分作用素を含む発展方程式の理論とその応用について