## 高知大学大学院人間自然科学研究科

## 平成 21 年度修士学位論文発表会のご案内



高知大学大学院人間自然科学科修士修了予定者の学位 論文発表会を公開開催いたします。多数のみなさまのご 参加をお願いいたします。

日 時:2010年2月15日(月)13:00-17:00

(受付:各会場 30 分前より)

会 場:高知大学教育学部

(朝倉キャンパス:高知市曙町2丁目5-1 駐車場あり)

発表者: 平成 21 年度修士学位論文提出者

	1	<u> </u>
コース(分野)	発表数	会場・開催時間
1. 教育実践コース(国語教育)	1名	13:00-13:30 総合研究棟 2 F 会議室2
2. 教育実践コース(数学教育)	3名	13:40-15:30 総合研究棟 2F 会議室2
3. 教育実践コース(理科教育)	6名	13:00-16:20 総合研究棟 2 F 会議室 1
4. 教育実践コース(音楽教育)	3名	15:00-16:50 音楽棟 第2音楽室
5.特別支援教育コース (特別支援教育)	7名	9:45—12:05 教育学部 第4会議室
6. 学校教育コース (教育学・心理学)	5名	2月13日(土) 10:00—12:05 総合研究棟 2F 会議室3
7. 教育実践コース(保健体育)	4名	2月13日(土) 11:15—12:27 教育学部 22番教室
8. 教育実践コース(英語教育)	2名	2月16日(火) 14:35-16:00 総合研究棟 2F 会議室3

事前に修論要旨集が配布されます

問い合わせ先:高知大学教育学部グループ教務担当 16.088-840-8653

担 当:高知大学大学院人間自然科学研究科教育学専攻

教務委員会

# 平成 21 年度教育実践コース修士学位論文発表会時程

	2010	年 2 月 15 日(月	引)午後1:00-1:30 総合研究棟2F 会議室2			
	教育実践コース	(国語分野)				
1	13:00-13:30	木村 大作	『老子』の「道」に投影される女性性			
	2010	年2月15日(月	) 午後1:40−3:30 総合研究棟2F 会議室2			
	教育実践コース	(数学教育分野)				
2	13:40-14:10	永吉 秀行*	格子図形の面積,体積			
3	14:20-14:50	前川 雄治	中学校における「活動としての数学」の教材開発に関する研究について			
4	15:00-15:30	野村 晋也*	創造性を育む数学学習指導の研究			
	20	)10年2月15日	(月) 午後1:00-4:20 総合研究棟2F 会議室1			
	教育実践⊐ース	(理科教育分野)				
5	13:00-13:30	楪葉 顯信*	土佐湾におけるマゴコロガイの宿主特異性および宿主2種の個体群動態			
6	13:30-14:00	西坂 太樹**	土佐湾におけるヤドカリ類とスナギンチャク類との共生生態			
7	14:00-14:30	堤原 健太	中学校構内に生育する野草の観察(春期,秋期及び冬期)を導入した理 科授業の効果			
8	14:50-15:20	近藤 明日香	幼児・児童・生徒の睡眠健康・生活リズム改善のための介入研究			
9	15:20-15:50	竹中 志保	「アメンボ類の環境適応と地球温暖化」に関する基礎研究及び新教材開 発と有効性の検証			
10	15:50-16:20	横田 美香	中学校3年間を見通した理科教育における環境教育のための基礎的研究 (植物生態学) および実践的研究 (新教材開発と検証) の研究			
	2010 年 2 月 15 日(月) 午後 3:00-4:50 音楽棟 第2音楽室					
	教育実践コース	(音楽教育分野)				
11	15:00-15:30	田村 恵*	ピアノ教育における練習曲使用の研究 ーブラームス《51 の練習曲》を中心としてー			
12	15:40-16:10	加藤美絵子	教育現場における発声指導 一発声器官の仕組み理解を基軸として一			
13	16:20-16:50	仙頭まり子	中学校音楽科における「日本の伝統音楽」「世界の諸民族の音楽」の学習に関する研究 一その意義と方法に着目して一			
	2010 年 2 月 15 日(月) 午前9:45-12:05 教育学部 第4会議室					
	特別支援教育コ	一ス(特別支援	<b>教育分野</b> )			
14	9:45—10:05	砂田 真実	特別支援学校教員の専門性向上のための研修 -教員の授業力を高める校内研修に着目して-			
15	10:05—10:25	三輪 宥喜	高知県における特別支援教育制度の整備・推進に関する研究 -地域を核とした特別支援教育体制モデルー			

16 10:25-10	10.05 10.45	.I +/	スウェーデンの知的障害児を対象とした性教育
	10:25-10:45	山田 志保	-教育内容,教育方法,学校と専門機関との連携に着目して-
1.7	17 10:45-11:05	宇椒 習	特別支援学校高等部生徒の就労支援
17		富樫 翼	-主体性の尊重と関係機関との連携の観点から-
18	11:05-11:25	金村 和恵	高知県の知的障害特別支援学校小学部における自閉症教育導入の展望
			-指導内容及び指導方法に関する全国調査との比較から-
19	11:25-11:45	平井 良典	ADHD児に対する通常学級と個別指導との連携による指導法の開発
20	11:45-12:05	久武 夕希子	広汎性発達障害生徒の自己他者理解を促し感情表出を促す指導法の開発

## 2010年2月13日(土) 午前11:15-12:27 教育学部 22番教室

## ■ 教育実践コース(保健体育分野)

21	11:15—11:33	池田 晋也	体つくり運動の教材開発に関する研究 〜メディシンボールを用いた運動による「運動感覚能力を育てる動きか たの学習」〜
22	11:33-11:51	福田 進太郎	大学スポーツ科学実技に関する研究
23	11:51-12:09	上岡 法政	体育授業における視聴覚教材の効果的な活用
24	12:09-12:27	髙岡 信子	児童保健委員会活動の活性化に関する一考察

## 2010年2月13日(土)午前10:00-12:05 総合研究棟2F 会議室3

## ■ 教育実践コース(教育学・心理学分野)

9.5		國澤	沙布	学校教育における食育の充実に関する研究
20	25 10:00-10:25			<ul><li>一都道府県の施策と先進事例校の実践に着目して一</li></ul>
26		杉村	直哉	パウロ・フレイレの教育学における「自由になること」
20	10:25-10:50			-自由の実践としての教育学にむけて-
27		畠山	佳之	中学生が携帯メールの絵文字・顔文字に期待する効果の分析
	10:50-11:15			<ul><li>ーコミュニケーション・トラブル予防教育への提言に向けて-</li></ul>
28	11:15-11:40	川﨑	弘佳	子どもの自己学習力を育てる学習法の研究
90		三本 久子	h→	学級経営
29	11:40-12:05		八丁	<ul><li>一教師の自己効力感を高める解決志向アプローチー</li></ul>

### 2010年2月16日(土) 午後2:35-4:00 総合研究棟2F 会議室3

#### ■ 教育実践コース(英語教育分野)

	<b>MINOR</b>	CHO 1X 17 7 21 7	
30	14:35-15:15	籠尾 悦子	A Study on Motivation in Communication Activities
31	15:20-16:00	南 亮輔	Modal Layers

(注) \* は大学院教育学研究科(旧課程)所属

(2)(4):教育学研究科数学教育専修所属 (5):教育学研究科理科教育専修所属 (11):教育学研究科音楽教育専修所属

\*\* は黒潮圏総合科学準専攻