

高知大学教職大学院 「第11回土佐の皿鉢ゼミ」 実施要項

1. 目的 教職大学院生及び大学内外の教育関係者が、高知県の学校教育に関する課題を検討する。
多様な教育課題を複眼的視点から捉え、理論に基づいて深く掘り下げて探究する。
2. 主催 高知大学大学院 総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻（教職大学院）
後援 高知県教育委員会・高知県市町村教育委員会連合会
3. 方法・場所 ・対面とWeb会議システムZoomによる同期型オンラインによるハイブリッド方式。ただし、オンライン参加者の質問や意見はチャットのみの受付とする。
・会場 共通教育棟 210 教室（全体会）及び3号館（口頭発表・コース別協議・討論）
・四国地区教職大学院生との交流事業については、特別に時間・場所を設定しないが、コース・内容別協議で、他大学教職院参加者の意見を求めることにする。
・「高知県学校教育学会」については、コース・内容別協議への参加を依頼する。
4. 日時 令和5年8月17日（木） 9:00～16:20

5. 日程

時間帯	内容
9:00～9:20	開会行事： 専攻長挨拶, 日程説明 司会：柴 英里 210教室
9:25～10:25	基調講演 竹崎 実 高知県教育委員会教育次長 210教室
10:30～12:00	2年生 研究発表 口頭発表 発表15分 質疑・応答5分 会場1 311教室 会場2 325教室 会場3 321教室 会場4 310教室 学校マネジメント 授業実践コース① 授業実践コース② 特別支援教育コース コース 司会：岡田 倫代 司会：小田 通 司会：中野 俊幸 司会：橋本 典子 近藤 史恵 池川 潤也 杉本 瞳 柏木 妙 濱田 幸伸 佐藤 晃 柳花 一輝 高野 彩 松木 啓 中谷 憲二 吉本 果矢 西脇 高峰 山崎 一平 渡邊 莉都
12:00～13:30	昼休憩 (12:30～ 現職院生と現職教員の交流会 (210教室前方))
13:30～15:00	1年生 研究発表 口頭発表 発表15分 質疑・応答5分 会場1 311教室 会場2 325教室 会場3 321教室 会場4 310教室 学校マネジメント 授業実践コース 特別支援教育コー ス① 特別支援教育コー ス② コース 司会：藤中 雄輔 司会：古口 高志 司会：松本 秀彦 司会：是永 かな子 赤崎 浩平 田内 南央 小野 哲史 井上 郁子 大勝 由美 樋口 桃子 杉元 健太 山沖 智子 川村 浩二 安田 直子 安岡 知美
15:10～15:50	テーマ別協議（内容・方法は統一しない。高知学校教育学会参加含む） 会場1 311教室 会場2 325教室 会場4 310教室 学校マネジメントコース 授業実践コース 特別支援教育コース 司会：柳林 信彦 司会：森 有希 司会：是永 かな子
16:00～16:20	閉会行事 (210室)： 学外参加者からの総評等, センター長挨拶 司会：橋本 典子 210教室

※ 閉会行事後に、高知学校教育学会の総会を予定

2 年 生

【学校マネジメントコース】

近藤 史恵	地域連携を活かした学校運営 ―地域に開かれた信頼される学校づくりの実現（学校運営協議会）―
濱田 幸伸	「令和の日本型学校教育」を実現するための「チームとしての学校」の在り方について ―働き方改革を視野に入れた業務改善とミドル・リーダーの役割―
松木 啓	自己指導能力を育むための校内支援体制の構築 ―セルフ・コンパッションに着目して―
山崎 一平	組織的な学校運営への参画 ―ボトムアップの意識改革―

【授業実践コース】

池川 潤也	高校理科における主体的・対話的で深い学びを実現する授業モデルの開発
佐藤 晃	メタ認知能力を育てる理科学習指導法の研究
杉本 瞳	国語科における学びの自覚を促す「対話」的活動の研究
中谷 憲二	向社会的行動につながる道徳性を育む道徳授業の在り方の研究 ―「共感力」と「道徳推論力」の育成に焦点を当てて―
柳花 一輝	生徒のエンゲージメントを高める国語科授業の在り方について
吉本 果矢	思考ツールとして ICT を活用した算数授業の研究

【特別支援教育コース】

柏木 妙	社会参加を見据えた自己理解と進路指導
高野 彩	困り感のある児童の支援体制づくり
西脇 高峰	日本語教育の指導方法の検討
渡邊 莉都	生きる力につながる知的障害教育における教科指導の在り方について

1 年 生

【学校マネジメントコース】

赤崎 浩平	不登校の未然防止に向けた協働体制の充実―ピア・サポートに焦点を当てて―
大勝 由美	協働意識を高めるチームづくりの改善方策
川村 浩二	学校組織マネジメント力を発揮する協働体制づくり

【授業実践コース】

田内 南央	考察・構想・表現する歴史的分野の授業の研究
樋口 桃子	複式学級における協働的な学びの促進を図る ICT 活用
安田 直子	道徳的判断力を高める話し合い活動の在り方

【特別支援教育コース】

井上 郁子	英語学習に困難のある生徒への効果的な支援方法の研究
小野 哲史	高校通級における進路支援―職業準備性の獲得へ向けて―
杉元 健太	肢体不自由特有の学びにくさの改善に向けた指導・支援―ICT活用を中心においた個別最適な学びの実践―
安岡 知美	知的障害特別支援学校における金融教育
山沖 智子	教育の気づきから生徒の特別な支援へつなげる体制の充実