

高知大学教職大学院 「第10回土佐の皿鉢ゼミ」 実施要項

1. 目的 教職大学院生及び大学内外の教育関係者が、高知県の学校教育に関する課題を検討する。
多様な教育課題を複眼的視点から捉え、理論に基づいて深く掘り下げて探究する。
 2. 主催 高知大学大学院 総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻（教職大学院）
後援 高知県教育委員会・高知縣市町村教育委員会連合会
 3. 方法・場所 対面とオンライン（Web会議システムZoomによる同期型オンライン）によるハイブリッド方式による
開催 共通教育棟 210番教室
- ・メールでの事前申し込みにより参加を受け付ける。
 - ・院生は、対面によって発表・協議を行う。
 - ・各Web会場への参加方法は、申込者へ別途通知する。
4. 日時 令和5年2月11日（土） 9:00～16:20

5. 日程

時間帯	内容			
9:00～9:20	開会行事（210室）：専攻長挨拶，日程説明 司会：橋本 典子			
9:30～12:00	2年生 研究発表 口頭発表			
発表20分 質疑・応答15分	311教室 学校運営コース 司会：藤中 雄輔 能勢 朋典 横山美佑紀	325教室 教育実践コース① 司会：古市 直樹 畠中 憲太 松山 起也 北沢 佳祐 宮崎 奈苗	321教室 教育実践コース② 司会：野村 幸代 鈴江 暢朗 中越 和奈 水口 蔭	310教室 特別支援教育コース 司会：松本 秀彦 大島 励仁 楠瀬 陽子 古味 梢 廣瀬 空
12:00～13:30	昼休憩			
13:30～15:00	1年生 研究発表 口頭発表			
発表15分 質疑・応答5分	311教室 学校マネジメント コース 司会：岡田 倫代 近藤 史恵 濱田 幸伸 松木 啓 山崎 一平	325教室 教育／授業実践コ ース① 司会：森 有希 佐藤 晃 中谷 憲二 柳花 一輝	321教室 教育／授業実践コ ース② 司会：中野 俊幸 池川 潤也 杉本 瞳 吉本 果矢	310教室 特別支援教育コース 司会：是永 かほ子 柏木 妙 高野 彩 西脇 高峰 渡邊 莉都
15:10～15:50	テーマ別協議（内容・方法は統一しない。高知学校教育学会参加含む）			
	311教室 学校運営／マネジ メントコース 司会：柳林 信彦	325教室 教育／授業実践コ ース① 司会：古口 高志	321教室 教育／授業実践コ ース② 司会：小田 通	310教室 特別支援教育コース 司会：橋本 典子
16:00～16:20	閉会行事（210室）：学外参加者からの総評等，副専攻長挨拶 司会：柴 英里			

※ 閉会行事後に、高知学校教育学会の総会を予定

2 年 生

【学校運営コース】

能勢 朋典	業務改善と併せた組織における目標共有の方策の形成 ー自律する学校組織の構築ー
横山美佑紀	教師の力量を高めるための小学校組織の在り方 ー効果的なメンター制の在り方を中心としてー

【教育実践コース】

北沢 佳祐	メタ認知能力を高めるための教師の発問及び教材研究
鈴江 暢朗	数学的な見方・考え方を育成する本質的学習場の構成について
中越 和奈	既習の文法を使い、自分の考えを英語で書く言語活動の研究
畠中 憲太	不登校を未然に防止する学級づくり
松山 起也	主体的・対話的で深い学びにつながる学級づくり ー学級の心理的安全性を高める授業の在り方とはー
水口 蒔	複式学級における ICT を活用した授業の研究
宮崎 奈苗	考え議論する道徳を目指した協働的な授業研究

【特別支援教育コース】

大島 励仁	高等学校における SST の実践的研究
楠瀬 陽子	LD-SKAIP によるアセスメントに基づいた読み書きが苦手な児童の支援
古味 梢	特別な支援が必要な生徒に対するチーム支援
廣瀬 空	小学校における個の学びを保障する学習指導

1 年 生

【学校マネジメントコース】

近藤 史恵	地域連携を活かした学校運営 ー地域に開かれた信頼される学校づくりの実現（学校運営協議会）ー
濱田 幸伸	「令和の日本型学校教育」を実現するための「チームとしての学校」の在り方について ー働き方改革を視野に入れた業務改善とミドル・リーダーの役割ー
松木 啓	自己指導能力を育むための校内支援体制の構築 ーセルフ・コンパッションに着目してー
山崎 一平	組織的な学校運営への参画 ーボトムアップの意識改革ー

【授業実践コース】

池川 潤也	高校理科における主体的・対話的で深い学びを実現する授業モデルの開発
佐藤 晃	メタ認知能力を育てる理科学習指導法の研究
杉本 瞳	国語科における学びの自覚を促す「対話」的活動の研究
中谷 憲二	道徳的実践力を育む道徳授業の在り方の研究 ー共感力の育成に焦点を当ててー
柳花 一輝	生徒のエンゲージメントを高める国語科授業の在り方について
吉本 果矢	思考ツールとして ICT を活用した算数科授業の研究

【特別支援教育コース】

柏木 妙	社会参加を見据えた自己理解と進路指導
高野 彩	困り感のある児童の支援体制づくり
西脇 高峰	小学校低学年の国語教育における支援の検討
渡邊 莉都	生きる力につながる知的障害教育における教科指導の在り方について