

研究テーマ

2 年 生

【学校運営コース】

黒瀬 小百合	高知県の中学校教育における組織マネジメントのあり方
山崎 弥生	市町村教育委員会における学校への効果的な支援の在り方 ～香南市の教育行政を通して～

【教育実践コース】

上岡 栄二	数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動の充実
楠目 安由	理科の資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」
竹村 理志	自己指導能力を育成する生徒指導のあり方 ～セルフコントロールに着目して～
横川 理水	自己の生き方について考えを深める道徳の授業づくり

【特別支援教育コース】

池川 真妃	通常の学級における合理的配慮の在り方について ー通常の学級における集団指導と個別指導の調整および複数指導者でのチーム支援の在り方の検討ー
小西 留美	高等学校における主体的な学びを促進する授業の工夫
近藤 修史	子どもの発達特性に応じた「わかる」「できる」を成立させる教科指導法のあり方を探る ～算数LDに焦点をあてて～
友永 しのぶ	組織的に取り組む特別支援教育の在り方
前田 正博	インクルーシブ教育システム構築のための体制づくり

1 年 生

【学校運営コース】

石川 真美	授業実践力を組織的に高める学校運営の在り方
中澤 悠子	協働的に学び続ける学校を実現するための方策を探る

【教育実践コース】

畔元 杏奈	中学校における「考え議論する」道徳授業の在り方
岩原 朋史	理科教育における ICT を活用した授業に関する研究
加藤 翼	ウェルビーイングを高める学級経営の在り方に関する研究
笹岡 久乃	書く力を養う英語科の教材及び学習指導開発
嶋村 明日華	ICT を活用した「深い」学びを実現する授業開発 ー複式学級の性質をふまえてー
田邊 元基	数学教育における深い学びを実現する授業の研究
戸梶 良輝	望ましい友達関係を目指した教育支援プログラムの開発 ーピア・サポートの視点からー
徳橋 佑哉	高等学校における生徒の認知特性と理科実験における考察が学力向上に及ぼす効果の検討
戸田 哲寛	児童生徒理解に基づく開発的生徒指導の進め方 ーセルフ・エフィカシーに着目して～
中村 彩乃	数学的活動を軸とした数学授業について
若松 柚似	理科の見方・考え方を働かせた科学的に探究する学習指導の在り方

【特別支援教育コース】

島崎 やよい	支援が必要な児童への効果的な支援方法
土居 一平	特別支援学校における LST の実践と効果 ー特別支援学校高等部における LST の授業実践及び LST の視点に基づく道徳の授業内容の再定義と提案に関する検討ー