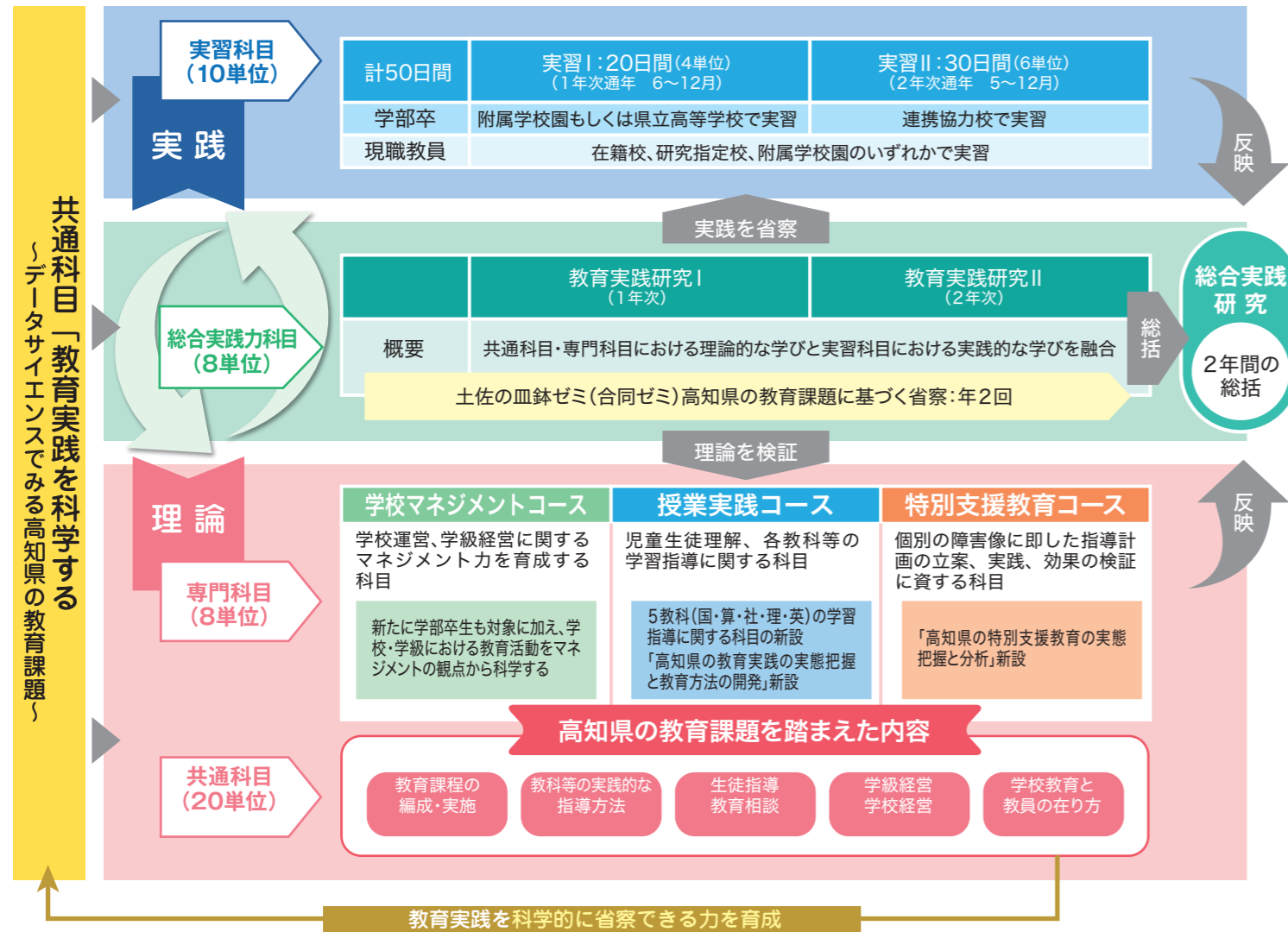


# カリキュラムの構成

※令和4年度より改組(拡充)

※( )内、最低修得単位数[合計46単位]

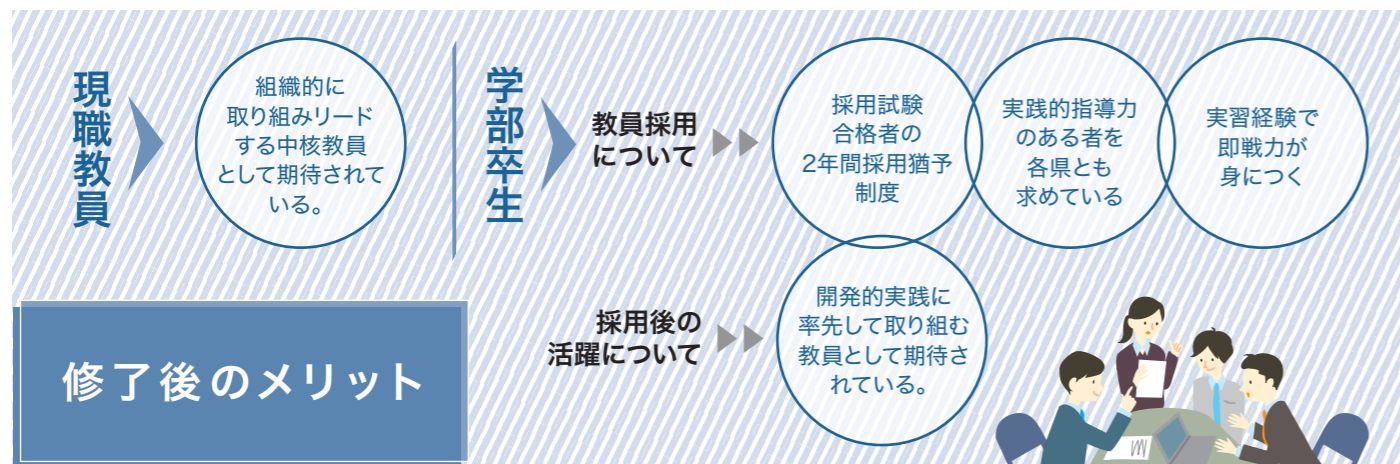


## 拡充の理念

理論と実践の融合(教育/教育実践を科学する)

高知県の教育課題解決に資する学び

コース	入学定員	募集人数		必要単位数				
		学部卒生	現職教員	共通科目	コース別専門科目	総合実践力科目	実習科目	合計
学校マネジメント	15名程度	5名程度	10名程度	20 単位	8 単位	8 単位	10 単位	46 単位
授業実践								
特別支援教育								



# 高知大学教職大学院 (教職実践高度化専攻)

概要

学校教育に関わる高度な専門性と実践力を持ち、学校教育における組織的取組や授業力向上、特別支援教育の取組をリードし、多様な教育課題に応えていくことのできる資質・能力を備えた人材を育成



## 教職大学院設置拡充の背景

大学と教育委員会の連携を通じた教員養成の高度化

高度専門職業人としての教員育成

- ①学校運営をマネジメントし、実践できるスクールリーダー、特に、学校経営計画の策定とそれに基づく学校経営の推進などについて先導的役割を果たす
- ②学級経営や生徒指導に関する理論と実践力を身に付け、組織的な取組をリードする
- ③5教科を配置し、新しい学習指導要領を踏まえた授業改善を組織的にリードする
- ④教科化された道徳教育について、その教育内容と手法に習熟し、優れた実践を広める
- ⑤特別支援教育について専門的知識・指導力を有するとともに、学校における支援体制づくりを牽引する

3コース

### 学校マネジメントコース

学校の教育活動を効果的にマネジメントして組織改革を実行することができ、また、不登校などの生徒指導上の諸課題にも組織的に対応できる学校・学級経営を推進し、リードできる人材を育成

### 授業実践コース

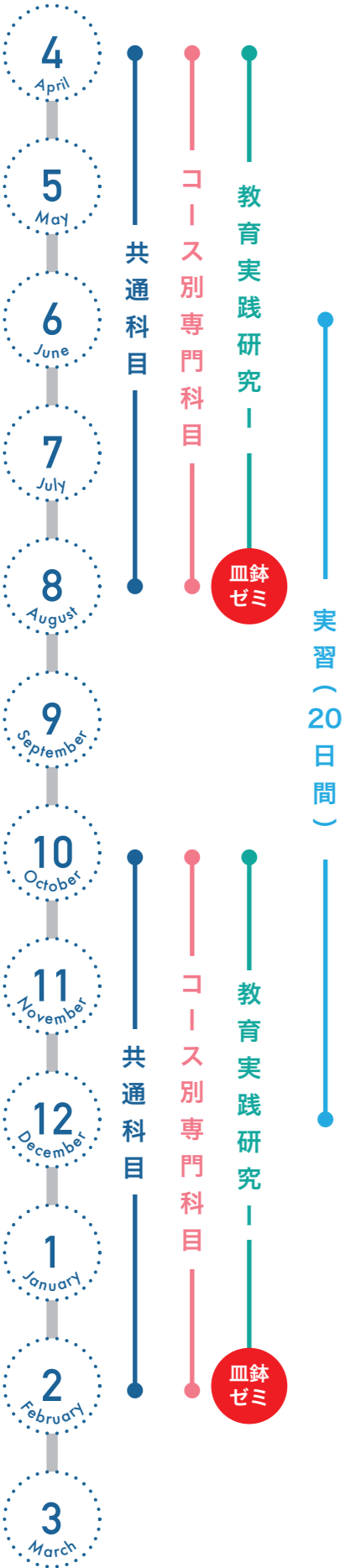
教科等の学習指導などの教育実践の高度化を図って全ての子どもたちに質の高い学びを保証することができ、また、授業実践に関する研究を組織し、リードできる人材を育成

### 特別支援教育コース

個別の障害像に即した実態把握に基づき個別の指導計画を立案し、それを実践して適切な教育評価により指導の効果を検証することができ、また、特別支援教育に関する組織的な推進体制を構築できる人材を育成

# 教職大学院 1 年次 履修スケジュール

共通科目 専門科目 総合実践力科目 実習科目



学校マネジメントコース  
大勝由美 さん

**在院生の声** 学校マネジメントコースは、学校経営計画や学校組織開発、学校評価等について様々な事例を参考にしつつ、背景や理念をしっかりと学ぶことができる絶好の機会となっています。具体的には、学校運営における管理職のリーダーシップや教職員間の同僚性の構築、学校と保護者や地域住民との連携等についての理論を学び、そのうえで実習では管理職と共に学校運営に携わる経験を積み重ねていきます。また、日々の講義を通して専攻や校種の異なる院生と共に様々な専門分野の大学教員から学ぶこともでき、理論と実践の往還を深める場となっています。



授業実践コース  
田内南央 さん

**在院生の声** 授業実践コースでは、自分自身の教科に関する学習はもちろんのこと、道徳科に関する学びや、メタバース空間などのICTを活用した授業手法について、また、心理的な角度から見る評価に関わる学びなど、最新の理論的背景や知識・スキルの獲得を目指しています。それらを通じて、これまでの授業観や生徒観などを見つめ直し、授業実践に関する視点の転換や視野の拡大を実感し、教師として達成を旨とする新たな目標を自覚できることが大きな魅力であると感じています。この2年間で、現場での経験の中で得た実践的知識を学術理論的に理解すること、学びを他の実践の場でも再現可能な授業構成や手法として開発し発信できるよう学んでいきたいと思っています。



特別支援教育コース  
山沖智子 さん

**在院生の声** 「特別支援教育コース」では、これまでの現場で行ってきた指導・支援について、理論を根拠として振り返り、現代社会の状況を踏まえた特別支援教育の在り方を考える機会が多くあります。講義や演習は、学校で起こりうる事例を基に対応や支援策を考えるなど、学校現場ですぐに活かせる内容となっています。専門分野や校種の違う仲間との話し合いを通して多面的な考え方に触れ、新たな視点を獲得することによって、日々自分自身の知識を深め広げることができています。効果的な指導・支援の技術を獲得できるように、これからも仲間と切磋琢磨しながら学び続け、充実した2年間にしていきたいと思っています。

高知大学教職大学院のYoutubeチャンネル  
PR動画第6・7弾公開！  
今すぐcheck!



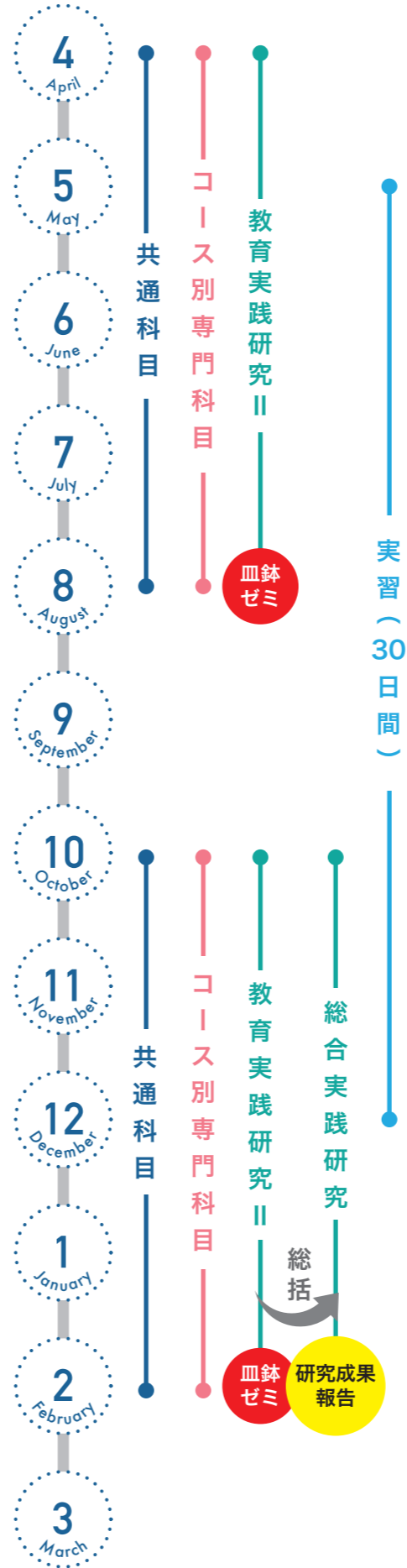
まるっと！ゼミ紹介 編



現場で活かせる！院生室の紹介 編

# 教職大学院 2 年次 履修スケジュール

共通科目 専門科目 総合実践力科目 実習科目



**学校マネジメントコース** 学校マネジメントコースのゼミでは、学校の教育活動を効果的にマネジメントして組織改革ができる人物の育成と、不登校などの生徒指導上の諸課題にも組織的に対応できる人材を育成することを目的として行われています。実習に関しては、各指導教員から理論を背景とした様々なアドバイスを頂き研究を進めることができ、理論と実践の往還を体感することができ新たな知見を獲得しています。(川村)



**授業実践コース** 授業実践コースのゼミでは、授業の実践・研究を行う上で大切な理論を学んだり、研究授業に向けての教材研究や授業デザインの構成、そして実践後のデータ分析をしたりするなど学校現場では得られなかった新たな知見をいただいています。また、院生が校種や教科を超えて、今求められている構造的で探究的な授業の在り方について模擬授業や研究協議を通して互いに学び合っています。(安田)



**特別支援教育コース** 特別支援教育コースのゼミでは、「子どもの支援において指導理論・指導法をどう活かすのか」「指導効果をどのように確認するのか」に重点を置いた議論を行っています。ゼミ指導では院生の授業参観等を踏まえ、実践で即時に活用できるフィードバックがなされ討議をします。「ユニバーサルデザイン(UD)授業」「合理的配慮」「WISC」「ABC分析」などの言葉は近年、学校現場でよく聞かれるようになりましたが、これらの理論や支援手法を実践にどのように活かすかという視点を多く得ることができています。(小野)



学び合う仲間たち



院生室の様子

血鉢ゼミ 研究成果報告