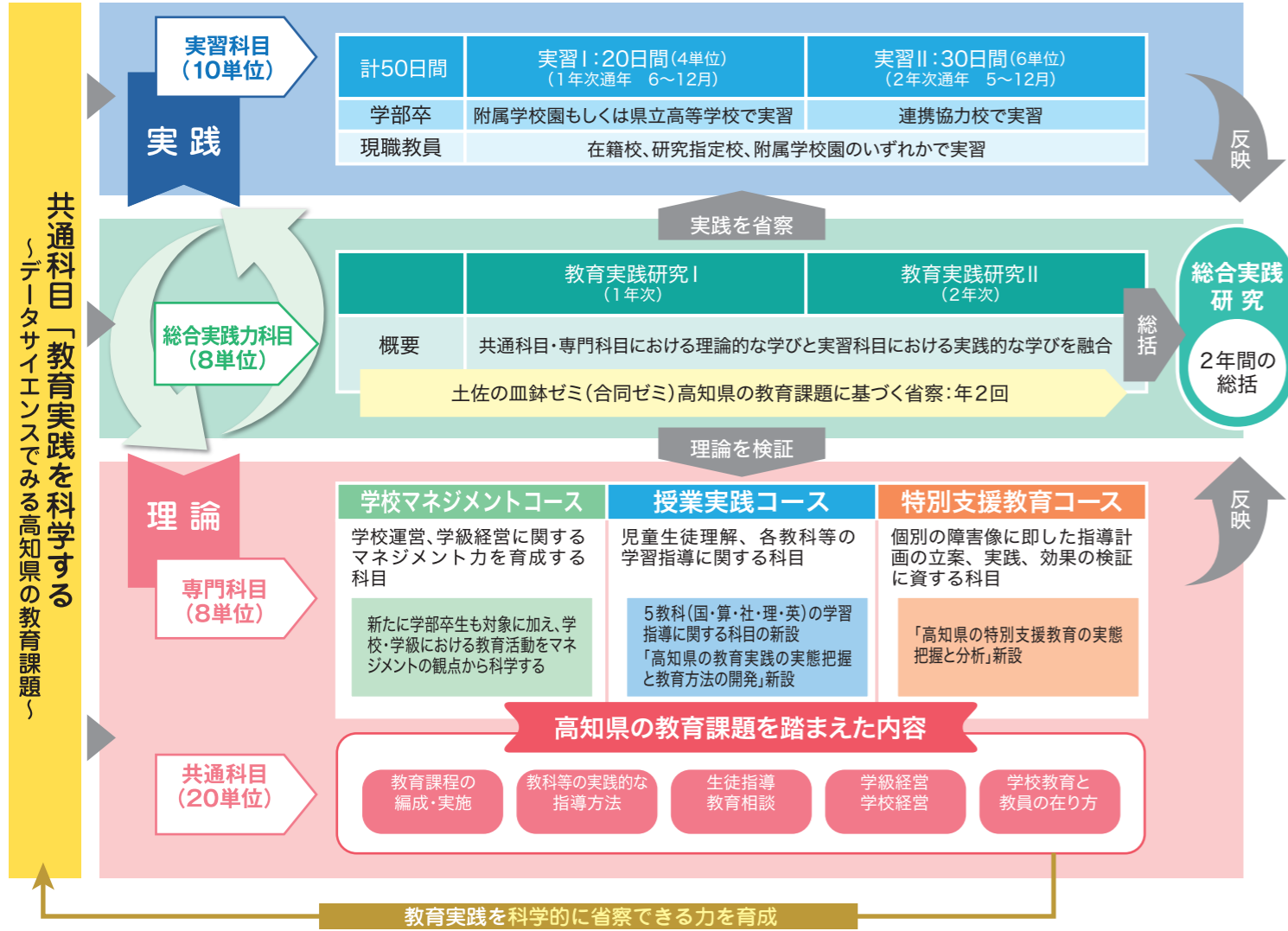


カリキュラムの構成

※令和4年度より改組(拡充)

※()内、最低修得単位数[合計46単位]

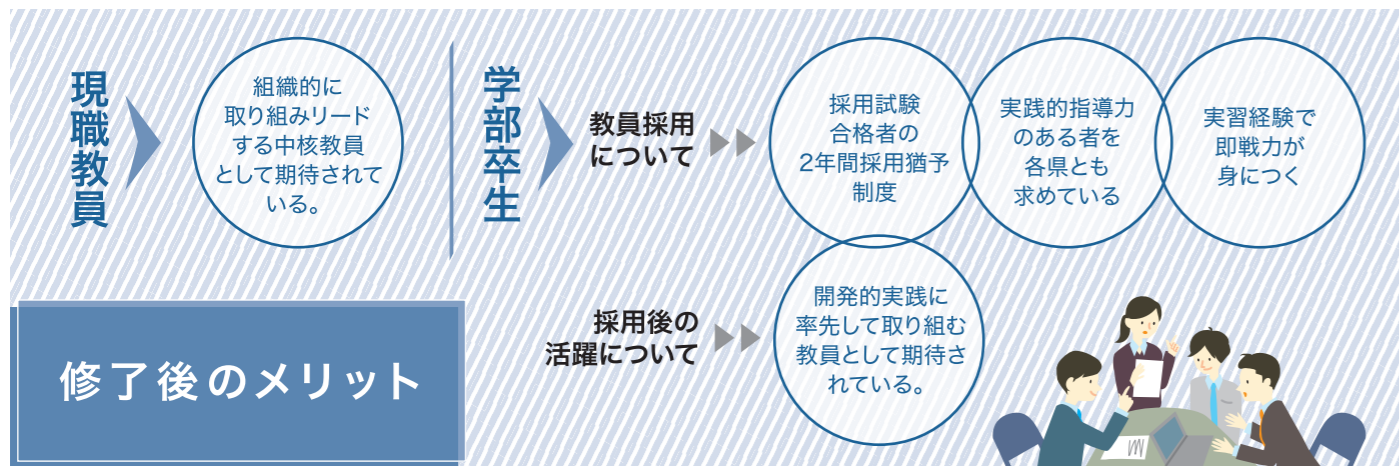


拡充の理念

理論と実践の融合(教育/教育実践を科学する)

高知県の教育課題解決に資する学び

コース	入学定員	募集人数		共通科目	コース別専門科目	総合実践力科目	実習科目	合計
		学部卒生	現職教員					
学校マネジメント	15名程度	5名程度	10名程度	20単位	8単位	8単位	10単位	46単位
授業実践								
特別支援教育								



高知大学教職大学院 (教職実践高度化専攻) 概要

学校教育に関わる高度な専門性と実践力を持ち、学校教育における組織的取組や授業力向上、特別支援教育の取組をリードし、多様な教育課題に応えていくことのできる資質・能力を備えた人材を育成



教職大学院設置拡充の背景

大学と教育委員会の連携を通じた教員養成の高度化

高度専門職業人としての教員育成

- ①学校運営をマネジメントし、実践できるスクールリーダー、特に、学校経営計画の策定とそれに基づく学校経営の推進などについて先導的役割を果たす
- ②学級経営や生徒指導に関する理論と実践力を身に付け、組織的な取組をリードする
- ③5教科を配置し、新しい学習指導要領を踏まえた授業改善を組織的にリードする
- ④教科化された道徳教育について、その教育内容と手法に習熟し、優れた実践を広める
- ⑤特別支援教育について専門的知識・指導力を有するとともに、学校における支援体制づくりを牽引する

3コース

学校マネジメントコース

学校の教育活動を効果的にマネジメントして組織改革を実行することができ、また、不登校などの生徒指導上の諸課題にも組織的に対応できる学校・学級経営を推進し、リードできる人材を育成

授業実践コース

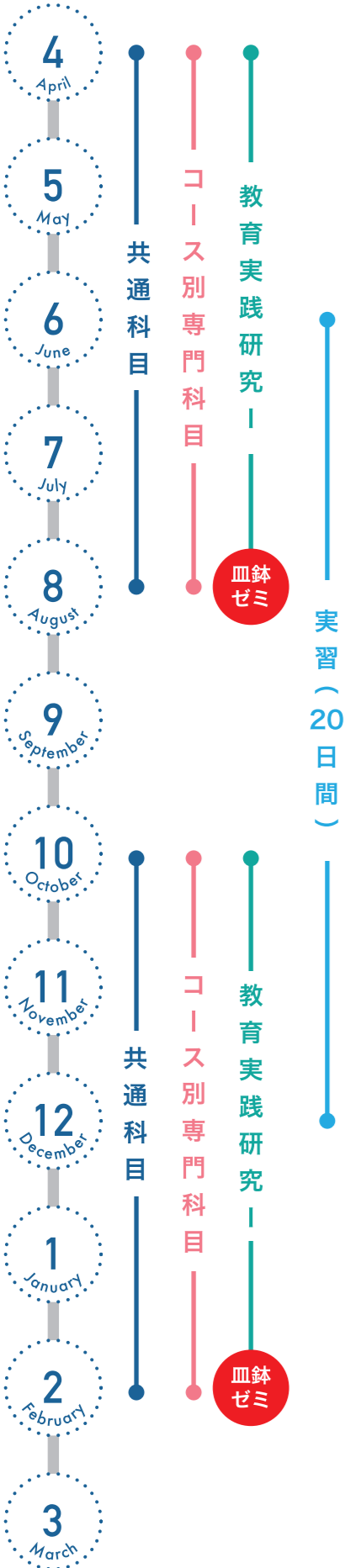
教科等の学習指導などの教育実践の高度化を図って全ての子どもたちに質の高い学びを保証することができ、また、授業実践に関する研究を組織し、リードできる人材を育成

特別支援教育コース

個別の障害像に即した実態把握に基づき個別の指導計画を立案し、それを実践して適切な教育評価により指導の効果を検証することができ、また、特別支援教育に関する組織的な推進体制を構築できる人材を育成

教職大学院 1 年次 履修スケジュール

共通科目 専門科目 総合実践力科目
実習科目



学校マネジメントコース
山崎一平 さん

在院生の声 学校マネジメントコースでは、学校経営計画や学校組織マネジメントについて現場の校長先生の実践を学ぶ機会が多くあります。その中で、目標や計画の共有、計画の大切さ、接続する校種との連携、管理職として必要とされる広い視野等を学ぶことができました。さらに実習で組織的な学校運営をマネジメントする立場を経験したことで、先生方の実態把握やつながりの必要性も実感しました。学校現場の実態把握をもとに、理想とのギャップを知り、そのギャップを組織として埋めていく、チーム学校の基盤となる組織力の強化を目指していきたいです。



授業実践コース
中谷憲二 さん

在院生の声 授業実践コースでは、今まで学校現場で経験的に行ってきた教育実践をエビデンスに基づき見つめなおせたり、現場で日々課題と感じていたことを理論と結びつけて課題解決することができたりする最高の環境であると感じています。また、それぞれの指導教員が熱心に私たちの研究課題に寄り添いながら指導してくださいます。丁寧なご教授によって私は日々自身の見識を深めたり、広げたりすることができていると感じています。高知県の子どものためのよりよい教育に繋がるよう、これからも学び続けて充実した日々を送っていきたくと思っています。



特別支援教育コース
高野 彩 さん

在院生の声 特別支援教育コースでは、今まで現場で行ってきた支援や指導について理論や根拠をもとに振り返ったり、昨今の社会的背景を知ることで特別支援教育の在り方を捉えなおしたりする機会になっています。また、共通した授業では、専門分野や校種の違う仲間との話し合いを通して、多面的な考え方に触れ、新たな視点に気づかされることも多く、特別支援教育についてもより広い視野で考えられるようになりました。これらの学びが現場にいる先生や子どもたちのために生かせるよう充実した2年間にしていきたいと思っています。

高知大学教職大学院のYoutubeチャンネル

PR動画第4・5弾公開!

Youtubeチャンネル
今すぐcheck!



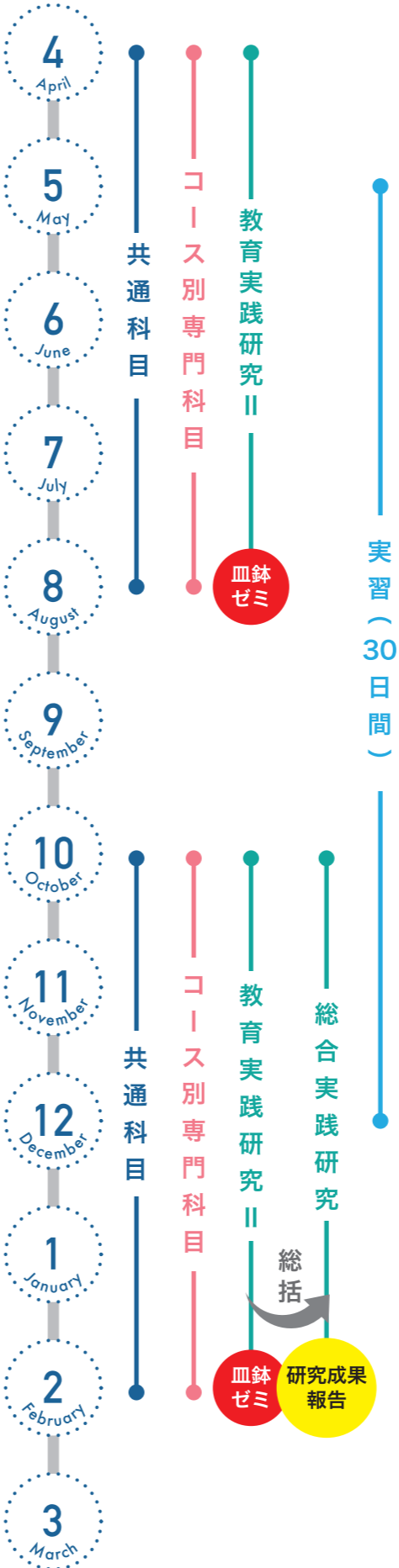
修了生の活躍 編



先生の自己紹介 編

教職大学院 2 年次 履修スケジュール

共通科目 専門科目 総合実践力科目
実習科目



学校マネジメントコース 学校マネジメントコースのゼミでは、指導教員によるマンツーマン指導だけでなく、電子メールを通して研究について日常的にアドバイスをいただいています。また、研究テーマを深く追求するために、実習における働きかけや目標づくりなど進捗状況に応じて、理論を背景とした実践的な鋭いお話が伺えます。(近藤)



授業実践コース 授業実践コースのゼミでは、授業の実践・研究を行う上で大切な理論を学んだり、研究授業に向けての教材研究や授業デザインの構成、実践後のデータ分析をしたりするなど現場では得られなかった新たな知見をいただいています。また、ゼミ生が校種や教科を超えた協働的な教材研究や授業検討、授業参観をすることもあり、自身の研究を深め、教員としての資質・能力を高める機会にもなっています。(吉本)



特別支援教育コース 特別支援教育コースは、それぞれの研究について指導教員の実践や、理論、先行研究等をもとに個別に指導をしていただいております。同じゼミ生と一緒に学び合う時間があったり、指導教員も含め、コース全体で情報共有をしたりしながら、みんなで和やかな雰囲気の中、現場をイメージしながら、日々学びを深めることができています。(渡邊)



学び合う仲間たち



院生室の様子

血鉢ゼミ 研究成果報告

総括