

高知大学教職大学院 「第3回土佐の皿鉢ゼミ」 実施要項

1. 目的 教職大学院生及び大学内外の教育関係者が、高知県の学校教育に関する課題を検討する。
多様な教育課題を複眼的視点から捉え、理論に基づいて深く掘り下げて探究する。
2. 主催 高知大学大学院 総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻（教職大学院）
後援 高知県教育委員会・高知縣市町村教育委員会連合会
3. 日時 令和 元年 8月 21日（水） 9：30～16：30
4. 場所 高知大学 朝倉キャンパス（住所：高知市曙町2丁目5-1）
共通教育2号館 222教室 及び 共通教育3号館
5. 日程

時間帯	内容						
9:00～9:30	受付(共通教育2号館 西出入口ホール)						
9:30～9:55	開会行事(222教室)：専攻長挨拶、学長挨拶、来賓紹介、日程説明						
10:00～11:00	講演(222教室)：「高知県の教育と教職大学院に期待すること（仮）」 高知県知事 尾崎 正直 氏						
11:10～12:10	ポスターセッションⅠ（2年生 研究発表） <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">〈会場1 331教室〉 学校運営 坂本 興彦 学校運営 澁谷 具恵</td> <td style="width: 33%; border: none;">〈会場2 332教室〉 教育実践 杉田 亮介 教育実践 平林 香里</td> <td style="width: 33%; border: none;">〈会場3 333教室〉 教育実践 竹本 佳奈 教育実践 村田 由香梨</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">〈会場4 334教室〉 特別支援教育 名倉 忍 特別支援教育 畑山 ふみ 特別支援教育 弘田 幸嗣</td> <td style="border: none;">〈会場5 335教室〉 特別支援教育 小川 裕代 特別支援教育 近藤 択磨 特別支援教育 奈良 雅子 特別支援教育 山浦 裕香</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	〈会場1 331教室〉 学校運営 坂本 興彦 学校運営 澁谷 具恵	〈会場2 332教室〉 教育実践 杉田 亮介 教育実践 平林 香里	〈会場3 333教室〉 教育実践 竹本 佳奈 教育実践 村田 由香梨	〈会場4 334教室〉 特別支援教育 名倉 忍 特別支援教育 畑山 ふみ 特別支援教育 弘田 幸嗣	〈会場5 335教室〉 特別支援教育 小川 裕代 特別支援教育 近藤 択磨 特別支援教育 奈良 雅子 特別支援教育 山浦 裕香	
〈会場1 331教室〉 学校運営 坂本 興彦 学校運営 澁谷 具恵	〈会場2 332教室〉 教育実践 杉田 亮介 教育実践 平林 香里	〈会場3 333教室〉 教育実践 竹本 佳奈 教育実践 村田 由香梨					
〈会場4 334教室〉 特別支援教育 名倉 忍 特別支援教育 畑山 ふみ 特別支援教育 弘田 幸嗣	〈会場5 335教室〉 特別支援教育 小川 裕代 特別支援教育 近藤 択磨 特別支援教育 奈良 雅子 特別支援教育 山浦 裕香						
12:10～13:30	昼休憩						
13:30～14:30	ポスターセッションⅡ（1年生 研究発表） <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">〈会場1 331教室〉 学校運営 黒瀬 小百合 学校運営 山崎 弥生</td> <td style="width: 33%; border: none;">〈会場2 332教室〉 教育実践 竹村 理志 教育実践 横川 理水</td> <td style="width: 33%; border: none;">〈会場3 333教室〉 教育実践 上岡 栄二 教育実践 楠目 安由</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">〈会場4 334教室〉 特別支援教育 小西 留美 特別支援教育 友永 しのぶ 特別支援教育 前田 正博</td> <td style="border: none;">〈会場5 335教室〉 特別支援教育 池川 真妃 特別支援教育 近藤 修史</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	〈会場1 331教室〉 学校運営 黒瀬 小百合 学校運営 山崎 弥生	〈会場2 332教室〉 教育実践 竹村 理志 教育実践 横川 理水	〈会場3 333教室〉 教育実践 上岡 栄二 教育実践 楠目 安由	〈会場4 334教室〉 特別支援教育 小西 留美 特別支援教育 友永 しのぶ 特別支援教育 前田 正博	〈会場5 335教室〉 特別支援教育 池川 真妃 特別支援教育 近藤 修史	
〈会場1 331教室〉 学校運営 黒瀬 小百合 学校運営 山崎 弥生	〈会場2 332教室〉 教育実践 竹村 理志 教育実践 横川 理水	〈会場3 333教室〉 教育実践 上岡 栄二 教育実践 楠目 安由					
〈会場4 334教室〉 特別支援教育 小西 留美 特別支援教育 友永 しのぶ 特別支援教育 前田 正博	〈会場5 335教室〉 特別支援教育 池川 真妃 特別支援教育 近藤 修史						
14:40～15:40	コース別・テーマ別協議 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">〈会場1 331教室〉 学校運営コース 司会：柳林 信彦</td> <td style="width: 33%; border: none;">〈会場2 332教室〉 教育実践コース① 司会：岡田 倫代</td> <td style="width: 33%; border: none;">〈会場3 333教室〉 教育実践コース② 司会：中野 俊幸</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">〈会場4 334教室〉 特別支援教育コース① 司会：松本 秀彦</td> <td style="border: none;">〈会場5 335教室〉 特別支援教育コース② 司会：是永 かな子</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	〈会場1 331教室〉 学校運営コース 司会：柳林 信彦	〈会場2 332教室〉 教育実践コース① 司会：岡田 倫代	〈会場3 333教室〉 教育実践コース② 司会：中野 俊幸	〈会場4 334教室〉 特別支援教育コース① 司会：松本 秀彦	〈会場5 335教室〉 特別支援教育コース② 司会：是永 かな子	
〈会場1 331教室〉 学校運営コース 司会：柳林 信彦	〈会場2 332教室〉 教育実践コース① 司会：岡田 倫代	〈会場3 333教室〉 教育実践コース② 司会：中野 俊幸					
〈会場4 334教室〉 特別支援教育コース① 司会：松本 秀彦	〈会場5 335教室〉 特別支援教育コース② 司会：是永 かな子						
15:50～16:30	全体協議(222番教室) 司会：野村 幸代 閉会行事(222室)：副専攻長挨拶						

6. 備考 ポスターセッション・協議では、ご参会の皆様からのご質問やご意見をお願いいたします。

研究テーマ

2年生

【学校運営コース】

坂本 興彦	学校経営計画の効果的な運用の方策 －《若年教員＋ミドルリーダー＋管理職》による効果的なOJTシステムの構築－
澁谷 具恵	学校組織マネジメントの研究 ～地域協働参画による～

【教育実践コース】

杉田 亮介	児童・教師・保護者がつながる学級経営の開発的実践
竹本 佳奈	生徒の学びを活かしたつながりのある中学校英語の授業の開発
平林 香里	支持的基盤のある学級づくりにつながる道徳授業の在り方に関する実践的研究
村田 由香梨	数学科の主体的・対話的で深い学びにつなげる授業改善

【特別支援教育コース】

小川 裕代	実態把握に基づいた指導の追求と教育相談技術の向上
近藤 択磨	フィンランドにおける自立活動と個別の教育支援計画の研究
名倉 忍	読み書きが困難な児童へのMIM-PMを活用した早期支援
奈良 雅子	発達障害を有するもしくは発達障害支援が必要な子どもへのチーム支援
畑山 ふみ	特別支援教育における自己理解と言語的表現の支援
弘田 幸嗣	発達に課題のある生徒の把握と適切な指導方法の確立
山浦 祐香	特別支援学校における就学前教育と義務教育の接続

1年生

【学校運営コース】

黒瀬 小百合	高知県の中学校教育における組織マネジメントのあり方
山崎 弥生	市町村教育委員会における学校への効果的な支援の在り方 ～香南市の教育行政を通して～

【教育実践コース】

上岡 栄二	数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動の充実
楠目 安由	理科の資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」
竹村 理志	自己指導能力を育成する生徒指導のあり方 ～セルフコントロールに着目して～
横川 理水	自己の生き方について考えを深める道徳の授業づくり

【特別支援教育コース】

池川 真妃	通常の学級における合理的配慮の在り方について
小西 留美	高等学校における主体的な学びを図る授業の工夫
近藤 修史	子どもの発達特性に応じた「わかる」「できる」を成立させる教科指導法のあり方を探る ～算数LDに焦点をあてて～
友永 しのぶ	組織的に取り組む特別支援教育の在り方
前田 正博	インクルーシブ教育システム構築のための体制づくり